

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Никольская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>Принято на заседании педагогического совета Протокол № 7 от 19.04.2023</b></p>	<p><b>Утверждаю Директор МБОУ «Никольская СОШ» Федорова О.Ю. Приказ № 67 от 19.04.2023</b></p>
--	--

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Никольская СОШ»**

**за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Общая характеристика ОО</b>		
Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОО:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики Татарстан
	Сокращенное наименование ОО	МБОУ «Никольская СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	422860
	Район	Спасский
	город: (другой населенный пункт)	с.Никольское
	улица:	Школьная
	номер дома	30
	Фактический адрес: индекс:	422860
	район:	Спасский
	город (другой населенный пункт):	с.Никольское
	улица:	Школьная
	номер дома	30
	телефон:	8 (84347)32-4-40
	факс:	
Руководитель	e-mail:	<a href="mailto:nikolsk30@yandex.ru">nikolsk30@yandex.ru</a>
	ФИО	Федорова Ольга Юрьевна

### Учредительные документы ОО

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан
	№ документа:	521
	Дата утверждения	24.12.2015г
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование Спасского муниципального района Республики Татарстан
Организационно-правовая форма	Учреждение	Муниципальная бюджетная правовая организация
Тип организации		Общеобразовательная организация
- свидетельство о	Кем выдано:	Межрайонная инспекция

внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц		Федеральной налоговой службы России № 12 по РТ
	Серия	16
	№ документа	006043969
	ОГРН	1021605756622
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная и ИФНС №12 по РТ
	Серия	16
	№ документа	006364910
	ИНН	1637004485
	Дата: число, месяц, год	11 сентября 2000 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	163701001
	БИК	049205805
	расчетный счет	4020481010000000058
	наименование банка	ГРКЦ НБ РТ

## Аналитическая часть

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность образовательной организации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года ОО провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело сначала к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы)- 2 общеобразовательных класса.

### **Контингент образовательного учреждения.**

	2022 год	
	Количество классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	23
Основная школа	5	40
Средняя школа	2	9
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>72</b>

### **Информация о реализации образовательных программ**

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), родной язык, родная литература, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики, Государственный язык РТ
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий), родной язык, родная литература, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, физкультура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, искусство, основы духовно-нравственной культуры народов России

Образовательная программа среднего общего образования

Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физкультура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, факультативы по русскому языку, математике, обществознанию

Профили обучения:

10 класс - универсальный профиль

11 класс - универсальный профиль

### **Характеристика контингента обучающихся.**

В 2022 году в школе обучаются дети из 6 населенных пунктов: Никольское- 38 человек, Красная Слобода- 10 человек, п.Гулюши – 11 человек, с.Бугровка- 4 человека, с.Антоновка- 6 человек, с.Отрада- 2 человека. Кроме того, школа имеет 2 филиала в с.Аграмаковка - «Аграмаковская ООШ» (10 учеников) и в с.Ямбухтино «Ямбухтинская ООШ» (16 учеников). Подвоз обучающихся производится двумя автобусами.

Количество обучающихся в школе :

Учебный год	Численность обучающихся
2020	79
2021	76
2022	72 (+ 26 уч. В филиалах).

Контингент обучающихся МБОУ «Никольская СОШ» остается стабильным, с тенденцией на небольшое снижение. Количество классов- комплектов на протяжении последних лет остается постоянным. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

### **Характеристика образовательных программ**

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по выполнению стандартов образования.

МБОУ «Никольская СОШ» осуществляет реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО,

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательная организация :

- 1).реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)**

#### **1. Общешкольные мероприятия**

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка 1-11 классы
- «Дорогие мои старики» 4-11 классы
- "День Учителя" 5-11 классы
- "Праздник Осени" 5 класс-организация, участие 1-11 кл
- "Пусть всегда будет мама" 1-4 классы
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал" 1-11 классы
- Рождественские гуляния 7-9 классы
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества" 1-11 классы
- "Международный женский день - 8 Марта" 1-11 классы

- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений 1-11 классы
- Месячники «За здоровый образ жизни» 1-11 классы
- "Войны не знали мы, но все же..." 7-9 классы
- "Последний звонок".1-11 классы

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Поздравляю маму», «Урок цифры», «Добрые каникулы», «Татарча диктант», «Про прививку и не только» «Безопасность в сети Интернет», «День добра и уважения», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Окна Победы», «День неизвестного солдата»

## 2. Кружковая работа

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся.

## 3. Спортивно-оздоровительная деятельность:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Зарничка, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Учащиеся принимали участие в различных районных соревнованиях .

### **Оздоровительная работа**

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ» 5-11 классы
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др. 9-11 классы
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;1-11 классы
- Профилактические беседы на тему «Суицид»-7-11 классы
- Проведение физкультминуток на уроках; 1-11 классы
- Утренняя зарядка до занятий(в период месячника патриотического воспитания)1-11 классы
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения; 1-11 классы
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности; 1-11 классы

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

#### 4. Работа органов ученического самоуправления:

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников»8-11 классы, «Школьный спортивный клуб»5-9 классы , «Дружина юных пожарных»,8 класс волонтерский отряд «Тимуровцы» 1-4 классы. Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте..

**Движение ЮИД.** В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения из состава учащихся 3 класса-10 человек.. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях. Приняли участие в конкурсе отрядов ЮИД.

#### 5. Гражданско-патриотическая работа

Работа проводится насыщенно, разнообразно и включает в себя линейки, соревнования по стрельбе, веселые старты в среднем звене, выставки-панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций, посвященных освобождению Ленинграда. Проведены конкурсы строевой песни, акции «Письмо неизвестному солдату», фестиваль поэзии «Родина моя» в младших классах, празднование Дня Победы. Во всех классах с 1 по 11-ый были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

#### **Доля обучающихся, принявших участие в индивидуально-профилактической работе:**

Организация профилактических мероприятий:

#### Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с ответственным за психологическую поддержку в школе Авдониной В.П.зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. Работником

#### **Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)**

- родительские собрания.

- классные часы 5-11 классы

## **Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

Детей, состоящих на учете в ПДН –нет.

### **- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

### **Работа с учащимися.**

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающие ставятся на внутренний контроль на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутренний контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2022 году проведено 4 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 8 учащихся и 3 родителей.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно с учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-Профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

### **Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2022 года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	Тема	Время	Охват
1	Общешкольные родительские собрания	1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурении. Как уберечь своего ребенка от соблазна?	Сентябрь Май	8-11 классы  5-8 классы
		2.Особенности поведения и общения школьников.		
2	Классные родительские собрания	1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.	Сентябрь Март	5-9 классы  5-8 классы
		2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом.		
		3.Ознакомление родителей с Законом об образовании.	Февраль Март	9-11 классы  6-9 классы
		4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.		
3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года	

В течение года родительский комитет работал по утвержденному плану.

Было проведено 3 заседания Комитета.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний).
- Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
- Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
- Координация работы Родительского комитета.
- Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах.

На Родительском комитете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной деятельности школы.

В течение текущего учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз в полугодие	Директор, ЗДВР
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	ЗДВР, кл.рук
3.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководители
4.	Проведение совместных мероприятий		
	• «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 четверть	
	• «Мы на сцене всей семьей»	3 четверть	
	• «Мой дом самый уютный»	4 четверть (прошел рейд по итогам акции «Чистый двор» )	
5.	Привлечение родителей к управлению школой	Раз в месяц	ЗДВР
6.	Ведение карты активности родителей	В течение года	Классные руководит.
7.	Проведение рейдов в семье с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководит.
8.	Организация поздравления активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	Последний звонок	Классные руководит.
9.	Изготовление поздравительных открыток к праздникам	В течение года	Учителя начальных классов
10.	Проведение родительских лекторий	В течении года	Классные руководители

В школе работают 11 классных руководителей, из них подготовку прошли по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся 11 педагогов, что составляет 100%.

### Дополнительное образование

Основным видом деятельности МБОУ «Никольская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа сотрудничает со следующими учреждениями:

- МБОУ ДО "Дом детского творчества" Спасского муниципального района РТ
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» Спасского муниципального района Республики Татарстан
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества «РЕГАТА»» Спасского муниципального района Республики Татарстан
- Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Олимп" Спасского муниципального района РТ
- Никольский сельский дом культуры
- Никольская сельская библиотека

Это позволило значительно расширить выбор учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям развития личности, повысить качество содержания дополнительных образовательных программ, совместных культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий по профилактике наркологических заболеваний среди обучающихся.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы. Занятость детей в системе дополнительного образования составляет – 70%.

На базе школы работали различные кружки и секции:

№ п/п	Название	Руководитель	День недели	время проведения	место проведения	кол-во детей
1	Подвижные игры	Муханина О.Н.	Вт,Пт	13.00-14.30	МБОУ «Никольская СОШ»	10
2	ЮИД «Светофорчик»	Муханина О.Н	Чт	13.00-14.00	МБОУ «Никольская СОШ»	10
3	Театр «ГалаTeя»	Муханина О.Н	Пн.	13.00-14.00	МБОУ «Никольская СОШ»	10
4	Мультипликация	Синицына М.Г.	Вт,Пт	14.00-16.00	МБОУ «Никольская СОШ»	10
5	Веселый английский	Малышкина Л.В.	Пн,Пт	12.20-13.20	МБОУ «Никольская СОШ»	10
6	Семьеведение	Синицына М.Г.	Ср.	14.00-15.00	МБОУ «Никольская СОШ»	10

7	Квадрокоптеры	Малышкина Л.Е	Пт.	14.00-16.00	МБОУ «Никольская СОШ»	10
8	Мирас	Гаряпова Г.Н	Пн., Ср.	13.00-14.00 14.10-15.10	МБОУ «Никольская СОШ»	10
9	Юный патриот	Гаряпова Г.Н.	Вт.	14.00-15.00	МБОУ «Никольская СОШ»	12
10	Фотокружок «В объективе»	Галимова Р.Ф.	Пт	14.00-15.00	МБОУ «Никольская СОШ»	10 человек
11	«Секреты перевода»	Галимова Р.Ф.	Чт	13.00-15.00	МБОУ «Никольская СОШ»	10 человек
12	«Юный биолог»	Деманкина Н.С.	Ср., Пт	14.30-15.30	МБОУ «Никольская СОШ»	10 человек
13	Кружок танца «Ритм»	Федорова О.Ю.	Сб	13.00-14.00	МБОУ «Никольская СОШ»	10 человек

№ п/п	Название	Руководитель	День недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во
1.	Шахматы	Тареев Н.А	Понедельник	16.00-17.30	Шахматная зона	12 человек
2.	Волейбол	Тареев Н.А	Понедельник	17.30-19.00	Спортзал	12 человек
3.	Баскетбол (младшая группа)	Иванов С.В.	Вторник	15.00-16.30	Спортзал	12 человек
4.	Баскетбол (старшая группа)	Иванов С.В.	Вторник	17.00-18.30	Спортзал	12 человек
5.	Волейбол	Тареев Н.А	Среда	18.30-20.00	Спортзал	12 человек
6.	Баскетбол (младшая группа)	Иванов С.В.	Среда	15.00-16.30	Спортзал	12 человек
7.	Баскетбол (старшая группа)	Иванов С.В.	Среда	17.00-18.30	Спортзал	12 человек
8.	Шахматы	Тареев Н.А	Четверг	16.00-17.30	Спортзал	12 человек
9.	Волейбол	Тареев Н.А	Четверг	17.30-19.00	Спортзал	12 человек
10.	Баскетбол (младшая	Иванов С.В.	Пятница	15.00-16.30	Спортзал	12 человек

	группа)					
11.	Шахматы	Тареев Н.А	Пятница	16.30-18.00	Шахматная зона	12 человек
12	Баскетбол (старшая группа)	Иванов С.В.	Пятница	17.00-18.30	Спортзал	12 человек

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтёрского движения, ученического самоуправления.

Большая плодотворная воспитательная работа с детьми проводится и в каникулярное время. В летние, зимние каникулы функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей 1-6 классов.

В июне работал лагерь труда и отдыха с возможностью трудоустройства учащихся. В численность лагеря в первую очередь попадают учащиеся из малообеспеченных семей, стоящие на различных видах учёта, «группы риска».

Пришкольные лагеря всегда работают в тесном контакте с межведомственными структурами: ДДТ, детской библиотекой, кинотеатром, заповедником, РОВД, МЧС.

Школьные лагеря с дневным пребыванием осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа ».

## II. Оценка системы управления организацией

Система управления МБОУ «Никольская СОШ» строится на принципах единогласия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

**Директор** осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организацией, контролирует работу и обеспечивает взаимодействие подразделений ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы.

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО , в том числе рассматривает следующие вопросы:

- - разрабатывает планы развития ОО;  
- - обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;

- принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения;
- заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора ОО определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля;
- рассматривает кандидатуры работников ОО к награждению;

- принимает локальные акты в пределах своей компетенции;
- принимает план работы ОО на учебный год и определяет основные направления педагогической деятельности;
- принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;
- принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;
- создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.

**Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятия коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации.

#### **Перечень действующих методических объединений:**

1. ШМО учителей начальных классов- Егорова Е.В.
2. ШМО учителей гуманитарного цикла – Тареева В.П.
3. ШМО учителей естественно-научного цикла – Авдонина В.П.
4. ШМО учителей технологии и эстетического цикла - Малышкина Л.Е.
5. ШМО классных руководителей –Галимова Р.Ф.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Основным объектом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном

материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Таким образом, при оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В 2022 учебном году школу закончили 74 ученика. Аттестовано 69 учащихся (все, кроме 1 класса – 5 учеников).

**Качество знаний по школе составило 47, 83 %, успеваемость -100%.**

### **Начальное общее образование**

Качество знаний и успеваемость составили 61,11 % , успеваемость 100 %. В прошлом учебном году : 41,18% /100 % соответственно . Следовательно по качеству знаний наблюдается повышение на 19,93 %

Класс	Всего учащихся	Обуч. на «5»	Обуч. на «4» и «5»	Обуч. на «3»	Неуспевающие	% кач. / %успев.
2	9	-	7	2	-	77/100
3	5	2	-	3	-	40/100
4	4	-	2	2	-	50/100
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>61/100</b>

### **Основное общее образование**

Качество знаний и успеваемость составили 35,71 %/ 100%. В прошлом учебном году : 42,55%/ 100%. Следовательно, по качеству знаний наблюдается снижение на 6,84%.

Класс	Всего учащихся	Обуч. на «5»	Обуч. на «4» и «5»	Обуч. на «3»	Неуспевающие	% кач. / %успев.
5	11	-	4	7	-	36/100
6	9	-	5	4	-	55/100
7	7	-	2	5	-	45/100
8	6	-	3	3	-	50/100
9	9	-	1	8	-	11/100
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>35/100</b>

### **Среднее общее образование**

Качество знаний и успеваемость составили 77,78 %/100 % (в прошлом году – 100%/100%).

Класс	Всего учащихся	Обуч. на «5»	Обуч. на «4» и «5»	Обуч. на «3»	Неуспевающие	% кач. / %успев.
10	8	-	6	2	-	75/100
11	1	-	1	-	-	100/100
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>77/100</b>

Анализируя результативность работы школы за учебный год в сравнении с прошлым учебным годом на уровне начального общего образования происходит повышение качества знаний по всем предметам, кроме родного татарского языка (понижение на 3 %).

На уровне основного общего образования по всем предметам , кроме информатики (повышение на 19 %) , наблюдается отрицательная динамика.

На уровне среднего общего образования по информатике, истории, русскому языку, физике прослеживается повышение качества знаний; по биологии, литературе, математике, обществознанию - понижение .

**Основными причинами низкой успеваемости учащихся можно считать:**

- отсутствие мотивации, познавательного интереса у учащихся;
- пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющих ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость;
- попустительство со стороны родителей (законных представителей), отсутствие контроля за успеваемостью детей и др.;
- недоработки со стороны некоторых учителей, которые проявляются в необъективности выставления оценок , в слабом тематическом контроле знаний. Не всегда должное внимание уделяется разбору и выполнению заданий по коррекции ошибок.

**Динамика качества знаний и успеваемости за 3 года:**

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2020 год	47,30 %	98 %
2021 год	44,47 %	100%
2022 год.	47,83 %	100%

### **Уровни освоения образовательных программ**

Начальное общее образование

Учебный предмет	Базовый уровень			Повышенный уровень			Высокий уровень			ИТОГО по уровням		
	2 кл	3 кл.	4 кл.	2 кл	3 кл.	4 кл.	2 кл	3 кл.	4 кл.	Б	П	В
ИЗО	-	-	-	3	1	1	6	4	3	-	5	13
Иностранный язык	2	2	1	5	1	3	2	2	-	5	9	4
Литературное чтение	-	-	1	5	2	-	4	3	3	1	7	10
Лит. чтение на род. языке	-	1	1	3	1	-	6	3	3	2	4	12
Математика	2	2	2	4	1	2	3	2	-	6	7	5
Музыка	-	-	-	2	1	2	7	4	2	-	5	13
Окружающий мир	1	2	1	7	4	3	1	2	-	4	11	3
Родной язык	1	1	1	6	2	3	2	2	-	3	11	4
Русский язык	2	3	1	7	-	3	-	2	-	6	10	2
Технология	-	-	-	1	-	1	8	5	3	-	2	16
Физкультура	-	-	-	2	-	2	7	5	2	-	4	14

Выводы:

Анализ статистических данных свидетельствует о том, что по таким предметам, как

- ИЗО, музыка, технология , физкультура, литер.чтение более 50 % учащихся 2-4 классов имеют высокий уровень предметной подготовки;
- окруж.мир, род.язык, рус.яз., ИЯ- 50 % учащихся освоили повышенный уровень предметной подготовки;
- по матем.,рус.языку,ин.языку –более 30 % учащихся освоили базовый уровень предметной подготовки.

#### Основное общее образование (5-8 классы)

Учебный предмет	Базовый уровень					Повышенный уровень					Высокий уровень				
	5	6	7	8	Итого Б	5	6	7	8	Итого П	5	6	7	8	Итого В
ИЗО	1	-	-	-	<b>1</b>	7	-	1	-	<b>8</b>	3	9	6	-	<b>18</b>
Иностранный язык	4	2	3	3	<b>12</b>	6	4	3	2	<b>15</b>	1	3	1	1	<b>6</b>
Литература	4	1	1	-	<b>6</b>	5	3	5	4	<b>17</b>	2	5	1	2	<b>10</b>
Род.язык	3	2	1	1	<b>7</b>	7	4	6	4	<b>21</b>	1	3	-	5	<b>9</b>
Математика	7	4	-	-	<b>11</b>	4	4	-	-	<b>8</b>	-	1	-	-	<b>1</b>
Алгебра	-	-	4	3	<b>7</b>	-	-	3	-	<b>3</b>	-	-	-	3	<b>3</b>
Геометрия	-	-	2	-	<b>2</b>	-	-	5	3	<b>8</b>	-	-	-	3	<b>3</b>
Музыка	-	-	-	-	-	8	-	2	1	<b>11</b>	3	9	5	5	<b>22</b>
ОДНКНР	-	-	-	-	-	7	-	-	-	<b>7</b>	4	-	-	-	<b>4</b>
Род.литер.	2	1	2	-	<b>5</b>	5	5	5	5	<b>20</b>	4	2	-	1	<b>7</b>
Русский язык	3	2	4	1	<b>10</b>	6	6	3	5	<b>20</b>	1	1	-	-	<b>2</b>
Технология	-	-	-	-	-	-	-	2	1	<b>3</b>	11	9	5	5	<b>30</b>
Физкультура	-	-	-	-	-	3	2	3	-	<b>8</b>	8	7	4	-	<b>19</b>
История	4	4	5	1	<b>14</b>	6	3	2	3	<b>14</b>	1	2	1	2	<b>6</b>
Обществознание	4	4	5	1	<b>14</b>	6	3	1	3	<b>13</b>	1	2	1	2	<b>6</b>
Биология	4	3	3	3	<b>13</b>	6	5	4	3	<b>18</b>	1	1	-	-	<b>2</b>
География	4	3	1	2	<b>10</b>	6	5	5	2	<b>18</b>	1	1	1	2	<b>5</b>
Химия	-	-	-	3	<b>3</b>	-	-	-	3	<b>3</b>	-	-	-	-	-
Физика	-	-	3	3	<b>6</b>	-	-	4	3	<b>7</b>	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	2	3	<b>5</b>	-	-	5	3	<b>8</b>	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>	-	-	-	5	<b>5</b>

Выводы:

Базовый уровень предметной подготовки имеют :

-более 30 % учащихся 5-8 классов по иностр.языку, математике, русскому языку, истории, обществознанию;

Повышенный уровень имеют:

- 40 - 50 % учащихся по родному языку, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, литературе;

Высокий уровень:

- 50-60 % учащихся имеют высокий уровень:

- по технологии, ИЗО, музыке, физкультуре, ОДНКНР.

### Среднее общее образование (10 класс)

<b>Учебные предметы (доп.курсы)</b>	<b>Базовый уровень 10 класс</b>	<b>Повышенный уровень 10 класс</b>	<b>Высокий уровень 10 класс</b>
Иностранный язык		<b>6</b>	<b>2</b>
Литература	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Род.тат.язык		<b>3</b>	<b>5</b>
Математика	<b>3</b>	<b>5</b>	
Астрономия		<b>4</b>	<b>3</b>
Инд.проект	<b>1</b>		<b>7</b>
Химия	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Биология	<b>2</b>	<b>6</b>	
Информатика		<b>7</b>	<b>1</b>
Русский язык	<b>1</b>	<b>7</b>	
История	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Физкультура		<b>1</b>	<b>7</b>
Технология в мире	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Общество.Курс ПП	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Физ.в задачах	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
С.-эк.география	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Иск.вл.слов.	<b>1</b>	<b>7</b>	
Рус.правоп.	<b>1</b>	<b>7</b>	
Избр.вопр.курса мат.	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Реш.зад.пов.трудн.	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Выводы:

На ступени среднего общего образования :

Базовый уровень имеют 20-30 % учащихся по математике, химии, биологии;

Повышенный уровень имеют 50-70 % учащихся по иностр.языку, литературе, математике, астрономии, химии, биологии, информатике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике.

Высокий уровень- 80-90 % учащихся – физкультуре, инд.проекту

### **Итоги Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР): обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР 2022 года показали стабильные результаты освоения ООП.

До начала проведения ВПР учащиеся и их родители были заранее проинформированы о процедуре, порядке и графике проведения ВПР (через систему мобильной связи WhatsApp, Viber, по электронной почте). Работы по всем предметам были своевременно проверены экспертными комиссиями и результаты были внесены в систему ФИС ОКО. По итогам проведения ВПР была проведена работа по сравнительному анализу и обобщению результатов ВПР 2022 года и текущей успеваемости, которая показала соответствие текущих оценок, четвертных и отметок за ВПР. Результаты ВПР были проанализированы учителями-предметниками, были определены по каждому предмету плохо усвоенные темы. Учителям-предметникам были даны рекомендации пересмотреть содержание уроков, контрольных работ, исключая использование шаблонных типовых заданий, обеспечивать разноуровневый подход, опираться на критерии оценок на основе кодификатора, спецификации и требований к результатам освоения ООП, включая метапредметные задания.

Всероссийские проверочные работы весной 2022 года были проведены только в 4 классе (математика, русский язык, окружающий мир). ВПР в 5-8 классах в соответствии с приказом МО и НР РТ были отменены и перенесены на осень 2022 года. Осеню ВПР проведены в 5-9 классах.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проведена в 1 -11 классах в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, графиком проведения ПА.

Промежуточная аттестация проводилась в различных формах, которые были определены для каждого класса на заседании педсовета. По всем остальным предметам учебного плана ПА проведена в форме выставления годовой отметки.

Выводы:

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод о том, что:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана, неудовлетворительных оценок за ПА нет;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками в основном отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных результатов учащихся.

В то же время сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам. Несоответствие отметок наблюдается как в сторону повышения, так и в сторону понижения, что, в свою очередь, может свидетельствовать:

- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся со стороны некоторых учителей;
- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Класс	Учебный предмет	Форма ПА	Соответствие отметки за ПА и годовой	Несоответствие отметки за ПА и годовой	
				% повышения	% понижения
2 класс	Математика	КР	78%	-	22
	Родной язык (рус.)	КС	89%	11	-
3 класс	Русский язык	ДГЗ	80%	-	20
	Окружающий мир	Т	100%	-	-
4 класс	Русский язык	ДГЗ	50%	-	50
	Иностранный язык (английский)	КР	75%	25	-
5 класс	Русский язык	ДГЗ	91%	9	-
	Математика	КР	82%	18	-
6 класс	Русский язык	ДГЗ	56	44	-
	География	Т	89%	-	11
7 класс	История	Т	100%	-	-
	Иностранный язык (английский)	КР	72 %	14	14
8 класс	Геометрия	КР	100%	-	-
	Физика	КР	100 %	-	-
9 класс	Родной язык (тат)	Т	100%	-	-
	ОБЖ	Т	82%	-	18
10 класс	Русский язык	Т	88%	-	12
	Биология	КР	64 %	24	12
11 класс	Русский язык	Т	100%	-	-
	Математика	КР	100%	-	-

Рекомендовано учителям –предметникам усилить работу по систематизации и обобщению знаний, обратив внимание на формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий, аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;

### **Метапредметная подготовка**

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, планом ВШК на 2022учебный год в 5-9 классах школы были проведены итоговые комплексные работы, целью которых было определение уровня сформированности метапредметных результатов учащихся. В работу были включены задания, различающиеся по типу и по уровню сложности (базовый ,повышенный, высокий) : задания с выбором ответов, задания с кратким ответом, задания с развернутым ответом. В ходе выполнения работы проверялся уровень сформированности универсальных учебных (регулятивных и познавательных) действий таких, как принятие учебной задачи, коррекция, контроль, определение последовательности, поиск необходимой информации, структурирование знаний, выбор оснований для сравнения, классификации, извлечение информации из прочитанного текста, построение логической цепи рассуждений ).

### **Общие результаты выполнения комплексных работ**

<b>Класс</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Повышенный уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
5	11	6	3	2
6	9	4	3	2
7	6	4	2	-
8	5	2	3	-
9	9	8	1	-
<b>Общее кол-во</b>	<b>40 уч.</b>	<b>24/60%</b>	<b>12/30%</b>	<b>4/10 %</b>

Базовый уровень свидетельствует о том, что учащиеся освоили круг базовых метапредметных умений , необходимых для дальнейшего обучения.

Повышенный уровень показывает, что учащиеся достаточно свободно владеют метапредметными умениями.

Высокий уровень выявляет наиболее подготовленных учащихся, овладевших метапредметными умениями на уровне осознанного произвольного применения, а также обладают широким кругозором и умеют применять информацию для решения поставленных задач.

Анализ результатов выполнения КР показал, что более половины всех обучающихся 5-9 классов имеют базовый уровень достижения планируемых метапредметных результатов. Вместе с тем , учащихся недостаточно сформированы следующие умения:

- применение или использование полученных знаний в личностно -значимой ситуации.
- умение обосновывать свое мнение, анализировать, рассуждать, применять понятия, умение интерпретировать проблему.
- некоторые учащиеся не владеют компетенцией научного объяснения явлений, не могут анализировать, интерпретировать данные, делать соответствующие выводы .

Рекомендовано всем учителям- предметникам продолжить систематическую работу по формированию УУД, активнее включать в уроки задания на анализ, синтез, обобщение и классификацию, установление причинно-следственных связей и других универсальных учебных действий, шире использовать для формирования метапредметных результатов следующие технологии: развития критического мышления, проектной и исследовательской деятельности, проблемно-диалогического обучения.

### **Анализ результатов ГИА-22**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассник сдавал ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Никольская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все получили «зачет»

9 класс закончили 9 учащихся (+ 1 учащийся из филиала «Аграмаковская ООШ»).

Сдавали ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору (информатике, географии).

Русский язык (07.06.2022) сдали все учащиеся с первого раза. Средний балл-3,4.

Математику (23.05.2022- основной период) трое учащихся не сдали с первого раза. Средний балл- 2,6.

Первая пересдача – 07.07.2022 года, вторая пересдача- 05.09.2022 года. Все трое сдали на «3».

В итоге средний балл по математике – 3,1.

Географию (22.06.2022.) сдали все 10 учащиеся. Средний балл- 4.

Информатику (15.06.2022) сдали все 10 учащиеся . Средний балл- 3,2

Учащиеся 9 класса подтвердили свои четвертные и годовые отметки. Средний балл по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ , низкий, потому что из 10 учащихся только 1 учащийся обучался на «4» и «5» .

Аттестаты об основном общем образовании получили все 10 учащиеся.

### **Мониторинг ОГЭ за 3 года**

Предмет	2019 год	2021 год	2022 год
Математика	4,1	3,5	3,1
Русский язык	3,88	4.0	3,4

### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

В 2021/22 учебном году условием допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки он получил «зачет».

11 класс закончил 1 ученик. Сдавал 4 экзамена. По русскому языку и математике показал хорошие результаты, но по предметам по выбору ожидал большего.

Математика профиль (02.06.2022) - 70 баллов.

Русский язык (30.05.2022)- 80 баллов.

Биология – 58 баллов.

География (26.05.2022)- 61 балл.

Отметки полугодовые и годовые ученик подтвердил.

### **Мониторинг ЕГЭ за 3 года**

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год
Математика профиль	50,5 б	82 б.	70б.

Русский язык	69,25	75	80
Биология	-	50	58
Обществознание	-	53	-
Информатика	-	80	-
География	-	-	61

Проанализировав результаты ОГЭ И ЕГЭ, можно определить несколько направлений в деятельности педагогов для более качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ:

#### 1. Психологическая подготовка (классным руководителям 8-11 классов):

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического настроя в ученическом коллективе на новую форму итоговой аттестации;
- реализация отношений сотрудничества педагога и учащихся в образовательном процессе;
- реализация отношений сотрудничества педагога и родителей в образовательном процессе;

#### 2. Информационная подготовка (классным руководителям 9,11 классов) :

- широкое информирование учащихся о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ, содержании КИМ, заполнении бланков и т. д.
- внедрение системы консультаций для учителей, учащихся и родителей, включающих в себя знакомство с содержательной структурой тестов и их видами, критериями оценивания, психологическую подготовку;
- создание в учебных кабинетах информационного стенда по подготовке к тестированию;

#### 3. Работа на уроках (учителям-предметникам):

- организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на уроках через включение тестовых заданий, задач из учебной литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, задач открытого банка заданий; проведение контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- при организации повторения планировать уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы; при проведении текущего контроля использовать задания, аналогичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ. Основной акцент при проверке уделять направлению на выявление следующих умений: обосновывать процессы и явления, доказывать; сравнивать; устанавливать взаимосвязи; находить причинно-следственные связи; формулировать выводы на основе знаний, полученных на уроках.

#### 4.Использование ИКТ (учителям-предметикам):

- применение ИКТ позволяет разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся, усилить мотивацию учения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения, а также более качественно подготовить к ЕГЭ и ОГЭ.

#### 5.Внеурочная работа (руководителям факультативов):

- организация работы элективных курсов и факультативов по подготовке к решению заданий повышенной сложности, углублению и расширению знаний по предметам;

- проведение мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках предметных недель, научно-практических конференций, олимпиад, проведение консультаций.
- организация индивидуальной и групповой работы с учащимися «группы риска», испытывающими большие трудности при решении задач ОГЭ и ЕГЭ .

### **Мониторинг участия в олимпиадах в 2022 году**

Учащиеся школы приняли участие в 15 школьных предметных олимпиадах и в 12 олимпиадах муниципального этапа. Победители и призеры имеются по 4 предметам: по биологии, ОБЖ, татарскому языку и физкультуре. Всего среди учащихся школы 11 победителей и призеров.

В региональной олимпиаде «Путь к Олимпу» (Мо и Н РТ) принял участие по предмету «Физика» Чубаров А., ученик 11 класса (уч.Авдонина В.П.).

Младшие школьники приняли участие в региональной олимпиаде «Эрудит».

В течение года учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах, интерне-олимпиадах по предметам.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Никольская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

**Сменность:** МБОУ «Никольская СОШ» работает в одну смену.

**Продолжительность уроков:** 2-11 кл. – 45 минут;

**Продолжительность уроков** для 1-ого класса: используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут; январь-май - 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

**Режим учебных занятий:** начало учебных занятий 8.30 ч., окончание – 14.45.

**Расписание ГПД:** 5 дней, с 13.00 ч. до 16.00 ч.

**Продолжительность учебной недели:** 1 класс- 5 дней, 2-11 классы- 6 дней

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной). Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1-го класса в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности до 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без бального оценивания результатов.

#### **Расписание звонков во 2-11 классах:**

	<b>Уроки</b>	<b>Перемена</b>	<b>Суббота</b>
1 урок	8.30-9.15	10 минут	8.30-9.10
2 урок	9.25-10.10	10 минут	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.05	20 минут	10.10-10.50

4 урок	11.25-12.10	15 минут	11.10-11.50
5 урок	12.25-13.10	10 минут	12.05-12.45.
6 урок	13.15-14.00	5 минут	12.55.-13.35
7 урок	14.05-14.45		

**Расписание звонков в 1–ом классе:**

	Уроки	Перемена
1 урок	8.30-9.05	20 минут
2 урок	9.25-10.00	40 минут
Динамическая пауза	10.00 - 10.40	
3 урок	10.40-11.15	15 минут
4 урок	11.30-12.05	

С 01.05.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия флагов- Государственного флага России и Республики Татарстан , исполнения гимнов- Государственного гимна России и Республики Татарстан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

9 класс закончили в 2022 году 9 учащихся (+ 1 уч. из «Аграмаковской ООШ»): 1 учащийся поступил в 10 класс, 8 учащихся выбыли из школы ( поступили учиться в Спасский техникум отраслевых технологий).

11 класс окончил 1 ученик. Поступил учиться в Институт управления , экономики и финансов Казанского федерального университета на кафедру Природопользование.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав школы соответствует уровню статуса базовой школы, что подтверждается показателями работы педагогического коллектива. Педагогический коллектив МБОУ «Никольская СОШ» работает с учётом социального заказа семей, уровня развития учащихся, местных условий и возможностей образовательного учреждения.

Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Важными факторами, стимулирующими творческий труд учителя, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Учителя школы активно участвуют в работе районных семинаров, дают открытые уроки, участвуют в вебинарах республиканского уровня.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволяет полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы.

В 2022 году учебный план был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации, уровнем образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 19 человек (100%)

Из них имеют высшее профессиональное образование – 19 педагогов (100 %).

**Категорийность** по школе выглядит следующим образом:

	2019	2020	2021	2022
Высшая	5	5	4	4
Первая	14	13	13	11
СЗД	2	1	1	4

В 2022 году аттестацию на СЗД прошел 1 учитель (Тареева В.П.), 1 воспитатель (Тегулева Ж.А.)

#### **Возрастные характеристики коллектива**

Уч. Год	Педагогические работники	Моложе 25 лет	25- 29 лет	30- 34 года	35- 39 лет	40- 44 года	45- 49 лет	50- 54 года	55- 59 лет	60- 64 года	65 и более
2019	19	0	1	0	0	4	4	2	3	4	1
2020	19	0	1	0	0	3	4	2	4	4	1
2021	18	0	0	1	1	0	3	4	4	4	1
2022	19	0	0	1	0	2	3	5	5	1	2

#### **Педагогический стаж коллектива**

Уч.год	Педагогические работники	От 5-10 лет	От 20-30 лет	Более 30 лет
2019	19	1	5	13
2020	19	1	5	13
2021	18	1	5	12
2022	19	1	5	13

68% учителей имеют стаж работы более 30 лет, что говорит о большом педагогическом опыте кадрового состава школы. Вместе с тем, 50% являются педагогами предпенсионного и пенсионного возраста, что свидетельствует о старении коллектива. Это одна из значимых проблем.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом по аттестации и прохождению курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Никольская СОШ» Спасского МР РТ, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Так, в 2022 году прошли курсовую подготовку повышения квалификации 6 педагогов школы: Это почти 25 % всех педагогов школы.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Объем библиотечного фонда – 4698 единица;

книгообеспеченность – 25 единиц;

обращаемость – 1,8 единиц в год;

объем учебного фонда – 1860 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1860	764
3	Художественная	4275	2051
4	Справочная	181	41

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана в 2022г.**

№ п/п	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Учебник, автор, название, издательство, год издания,	Кол-во уч-ся	Кол-во учебников
1	<b>Русский язык</b>	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для 1 класса начальной школы. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2018.	6	4
2		2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. В двух частях. 2 класс. - ..Москва: «Просвещение», 2019 г.	2	5
3		3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. В двух частях. 3 класс. - ..Москва: «Просвещение», 2013 г.	10	14
4		4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. В двух частях. 4 класс. - ..Москва: «Просвещение», 2014 г.	4	14
5	<b>Литературное чтение</b>	1	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин, и др. Азбука. Учебник для 1 класса . - М.: Просвещение, 2018 г..  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 кл. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2018	6	4

6		2	Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение.2 класс. 1. и 2 части. - Москва,:Просвещение, 2019 год	2	5
7		3	Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение.3 класс. 1. и 2 части. - Москва,:Просвещение, 2013 год	10	14
8		4	.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение.4 класс. 1. и 2 части. - Москва,:Просвещение, 2014 год	4	14
9	<b>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)</b>	4	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров. Основы религиозных культур народов России. Учебник для 4 кл. ОУ. – М.:Русское слово,2011  М.Т.Студенкин. Основы светской этики. 4 класс. М.: ООО “Русское слово-учебник”, 2012г.	4	8
10	<b>Математика и информатика</b>	1	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика 1 кл. В двух частях. - Москва: «Просвещение», 2018 год.	6	9
11		2	М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика часть 1, часть 2 для 2 класса. - Москва: «Просвещение», 2019 год.	2	5
12		3	М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика часть 1, часть 2 для 3 класса. - Москва: «Просвещение», 2013 г.	10	14
13		4	М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика часть 1, часть 2 для 4 класса. - Москва: «Просвещение», 2014 г.	4	14
14	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	1	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. В двух частях. - М.: Просвещение, 2018 г.	6	4
15		2	А.А.Плешаков А .А.Окружающий мир. 1 и 2 части. - Москва: «Просвещение», 2019 г.	2	5
16		3	А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 и 2 части. - Москва: «Просвещение», 2013 г.	10	14
17		4	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. Окружающий мир. 1 и 2 части. 4 класс.2-е изд., Москва: «Просвещение», 2014	4	14
18	<b>Изобразительное искусство</b>	1	Л.А.Неменская. ИЗО.Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс./под ред. Б.М.Неменского.- М.:Просвещение, 2013	6	5
19		2	Е.И.Коротеева./под ред. Б.М.Неменского. Искусство и ты. 2 класс. 10-е изд.- М.:Просвещение, 2012	2	5
20		3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник для ОУ под ред. Б.М. Неменского. 11-е изд.-М.:Просвещение, 2013	10	7
21		4	Л.А Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 кл.-М.: Просвещение, 2010 г.	4	8
22	<b>Технология</b>	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова	6	5

			С.В. и др. Технология. Учебник 1 класс. М.:Просвещение, 2012		
23		2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В. и др. Технология. Учебник 2 класс. М.:Просвещение, 2012	2	3
24		3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В. и др. Технология. Учебник 3 класс. М.:Просвещение, 2013	10	14
25		4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В. и др. Технология. Учебник 3 класс. М.:Просвещение, 2014	4	14
26	<b>Русский язык</b>	5	Русский язык: учебник для 5 класса/Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015 г.2012г	4	4 10
27		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс/Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. - М.:Просвещение, 2016 г.	14	18
28		7	Ладыженская Т. Я., Баранов М. П. Русский язык. 7 класс. М.: - Просвещение, 2017г.	9	8
29		8	Русский язык : учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. / Л.А. Тростенцова, Т.Я. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. Ред. Н.М.Шанский – 4 – е изд. – М.: Просвещение, 2018 г	7	11
30		9	Русский язык. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., и др. - М.: Просвещение 2019 г.	6	10
31		10	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. 8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2020	3	10
32		11	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. 8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011	6	10
33	<b>Литература</b>	5	Литература. 5 класс Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений./В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. В двух частях. - М.: Просвещение, 2015г.2012 г.	4	14
34		6	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлëв, В.И.Коровин. Литература 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.: под ред. В.Я.Коровиной. - М.:Просвещение, 2016. 2013 г.	14	7 10
35		7	Коровина В. Я. Литература.Учебник для 7класса общеобразовательных учреждений. В двух частях.М.: Просвещение, 2017 г.	9	8
36		8	Коровина В.Я. и др. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2018	7	10
37		9	Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. В	6	10

			двух частях. –Москва: «Просвещение», 2019г.		
38		10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература.10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020 г.	3	10
39		11	Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 – х частях/ под ред. В.П.Журавлева. -15 издание – М.: Просвещение, 2010	6	13
40	<b>Родной (русский) язык</b>	1	О. М. Александрова и др. Родной русский язык. 1 класс: учеб. Пособие.- М.: Просвещение, 2020	6	3
41		2	О. М. Александрова и др. Родной русский язык. 2 класс: учеб. Пособие.- М.: Просвещение, 2020	2	3
		3	О. М. Александрова и др. Родной русский язык. 3 класс: учеб. Пособие.- М.: Просвещение, 2020	10	3
42	<b>Родной (русский) язык.</b>	5	О. М. Александрова и др. Родной русский язык. 5 класс: учеб. Пособие.- М.: Просвещение, 2020	4	3
43		6	О. М. Александрова и др. Родной русский язык. 6 класс: учеб. Пособие.- М.: Просвещение, 2020	14	3
		7	О. М. Александрова и др. Родной русский язык. 6 класс: учеб. Пособие.- М.: Просвещение, 2020	9	3
45	<b>Родной (татарский) язык Литературное чтение на родном (тат.) языке</b>	4	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева. . Татарский язык. 3 класс: учебник для четырёхл.нач.шк. Увлекательный татарский язык. В 2ч. – Казань:”Татармультфильм” 2014 г	4	14
47	<b>Родной (татарский) язык.</b>	8	Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. Татарский язык 8 класс. – Казань: Магариф, 2015	7	13

	<b>Родная(татарская я) литература</b>		Мотыйгуллина А. Р. И др. Татарская литература 8 класс Магариф: 2015		13
48		9	P.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. Татарский язык 9 класс – Казань: Магариф, 2016  Мотыйгуллина А. Р. И др. Татарская литература 9 класс Магариф: 2016	6	10 10
49	<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	9	Учебник для общеобразовательных учреждений «Горизонты» (5 класс) Москва «Просвещение» , 2015 г. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман, М. Збранкова	6	7
50	<b>Иностранный язык (Немецкий)</b>	11	И.Л.Бим,Л.В.Садомова, М.А.Лытгаева.Немецкий язык. 11 кл. Базовый и профильный уровень. 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015 год	6	6
51	<b>Иностранный язык (Английский )</b>	2	Н. И. Быкова, Д. Дули. Английский язык. Учебник для 2 класса ОУ.Просвещение, 2015г.	2	6
52		3	Н. И. Быкова, Д. Дули. Английский язык. Учебник для 3 класса ОУ.Просвещение, 2016г.	10	18
53		4	Н. И. Быкова Д. Дули Английский язык. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017г.	4	12
54		5	Ю. Н. Ваулина, Д. Дули. Английский язык. Учебник для 5 класса ОУ.Просвещение, 2015г.	4	13
55		6	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский язык 6 класс: учеб. для общеобразовательных учр.: Просвещение, 2016	14	18
56		7	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский язык 7 класс: учеб. для общеобразовательных учр.: Просвещение, 2017	9	12
57		8	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский язык 8 класс: учеб. для общеобразовательных учр.: Просвещение, 2018	7	12
58		9	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский язык 9 класс: учеб. для общеобразовательных учр.: Просвещение, 2019	6	10
		10	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский язык 9 класс: учеб. для общеобразовательных	3	

			урч.: Просвещение, 2020		
59	<b>Математика</b>	5	Е. А. Бунимович и др. «Математика. Арифметика, Геометрия. 5 класс», М.: Просвещение, 2013 г. Электронный учебник	4	6
60		6	Е. А. Бунимович и др. «Математика. Арифметика, Геометрия. 6 класс», М.: Просвещение, 2016 г.	14	18
61		7	Макарычев и др. Алгебра 7 кл., Москва: Просвещение, 2017 г.  Атанасян и др. «Геометрия 7-9 кл.», Москва, «Просвещение», 2017 г.	9	12 12
62		8	Макарычев и др. Алгебра. 8кл., М.:Просвещение, 2018 г.  Атанасян и др. Геометрия 7-9 кл. М.:Просвещение,, 2018 г.	7	11 11
63		9	Макарычев и др. Алгебра 9 кл., Москва: Просвещение, 2019 г.  Атанасян и др. Геометрия 7-9 кл., Москва: Просвещение, 2019 г.	6	10 10
64		10	С. М. Никольский Алгебра и начало анализа Москва Просвещение 2020г  Л.С.Атанасян и др. Геометрия 10-11 кл. - Москва: Просвещение, 2020 г	3	2 6
65		11	С. М. Никольский Алгебра и начало анализа Москва Просвещение 2008г  Л.С.Атанасян и др.Геометрия 10-11 кл. Москва: Просвещение, 2010 г.	6	6 9
66	<b>География</b>	5	И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин География 5 класс.М: Дрофа, 2015 г.	4	14
67		6	Т.П. Герасимова. Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. -М.:Дрофа, 2016 г.	14	18
68		7	И.В.Душина, В.А.Коринская. В.А.Щенев. География. Наш дом – земля: материки, океаны, народы и страны. - М.:Дрофа, 2017 г	9	12
69		8	И.И.Баринова. География России. Природа. 8 класс.- М.:Дрофа. 2018 г.	7	14
70		9	А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким География России. Население и хозяйство. 9 класс. - М.:Дрофа, 2019 г.	6	10
71		10	В.П. Максаковский. «Социальная и экономическая география мира». 10 -11 класс.- М.:Дрофа, 2020 г.	3	10
72		11	В.П. Максаковский. «Социальная и	6	10

			экономическая география мира». 10 -11 класс.- М.:Дрофа, 2009 г.		
73	<b>Биология</b>	5	В. В. Пасечник Биология 5 класс – М: Дрофа, 2015 г.	4	14
74		6	В. В. Пасечник Биология. Многообразие покрытосеменных растений. - М.: Дрофа, 2016	14	18
75		7	В.В. Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. -Москва: Дрофа, 2017 г	9	8
76		8	Д.В. Колесов. Человек. -Москва: Дрофа, 2018	7	19
77		9	В. В. Пасечник А. Криксунов, Биология. 9 класс.- М.: Дрофа, 2019г.	6	16
78		10	А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник Биология. Общая биология 10-11 классы. - М.:Дрофа, 2020 г.	3	6
79		11	А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник Биология. Общая биология 10-11 классы. - М.:Дрофа, 2015 г.	6	6
80	<b>История России. Всеобщая история.</b>	5	Вигасин А.А., Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История древнего мира. – М.:Просвещение, 2012. 2015 г	4	5 9
81		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.История средних веков.- М.: Просвещение, 2016 г.  Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. История России. В 2-х частях 6 кл.-М.: Просвещение, 2016 г.	14	16 17
82		7	Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов История России Москва Просвещение 2017 г.  А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.ВВанюшкина. Новая история, 2017г.	9	8 8
83		8	Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов История России Москва Просвещение 2018 г.  А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Новая история, 2018г.	7	10 9
84		9	Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов История России Москва Просвещение 2019 г.  А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Новая история, 2019г.	6	10 10
85		10	М. М. Горинов, А. А. Данилов История России Москва Просвещение 2020 г.  Н.В.Загладин,Л.С. Белоусов Всеобщая история 10-11 кл. Русское слово 2020 г.	3	10 10
86		11	Н.В.Загладин, Н.А.Симония. История России и мира в 20-нач.21 века. 11 кл. 8-е изд.- М.:Русское слово, 2010 г.	6	15

87	<b>Обществознание</b>	5	Л. И Боголюбов, И. Ф. Виноградова Обществознание 5 класс – М: Просвещение, 2015 г.	4	13
88		6	Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. 6 кл.; под редакцией Л. Н. Боголюбова 6-е изд.- М.: Просвещение, 2016 г.	14	13
89		7	Л. И Боголюбов, Н. И. Городецкая Обществознание 7 класс – М: Просвещение, 2017 г.	9	8
90		8	Л. И Боголюбов, Н. И. Городецкая .Обществознание. 2-е изд.–М.:Русское слово, 2018 г.	7	9
91		9	Л. И Боголюбов, Н. И. Городецкая. Обществознание 9 кл., 9-е изд. - М.:Русское слово, 2019 г	6	10
92		10	Л. И Боголюбов, Н. И. Городецкая .Обществознание. 2-е изд.–М.:Русское слово, 2020 г.	3	20
93		11	Кравченко А.И., Е.А.Певцова. Обществознание. 11 кл., 11-е изд. - М.:Русское слово,2010 г.	6	13
94	<b>Информатика</b>	7	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика : для 7класса.- М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2017 г.	9	8
95		8	Семакин И. Г., Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2018 г.	7	14
96		9	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: Базовый курс для 9 класса.- М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2019 г.	6	10
97		10	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: Базовый курс для 10 класса.- М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2020 г.	3	10
98		11	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: Базовый курс для 10-11 класса.- М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2010 г.	6	6
99	<b>Физика</b>	7	А.В. Перышкин. Физика. 7 класс.- М.: Дрофа, 2017 г.	9	8
100		8	А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. - М.: Дрофа, 2018 г.	7	9
101		9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика. 9 класс. 14-е изд.- М.: Дрофа, 2019 г.	6	10
102		10	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика.10 класс. Учебник для ОУ. Базовый и профильный уровень. - М.: Просвещение, 2020	3	10

			год.		
103		11	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин.. Физика. 11 класс. Учебник для ОУ. Базовый и профильный уровень. - М.: Просвещение, 2008 год	6	14
104	<b>Химия</b>	8	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия. 8 класс. М.:Дрофа, 2018 г.	7	9
105		9	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия .9 класс. М.:Дрофа, 2019 г.	6	10
106		10	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия.10 кл. (базовый уровень) М.:Просвещение, 2020	3	10
107		11	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия.11 кл. (базовый уровень) М.:Просвещение, 2012г.	6	6
108	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	8	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 8класс., 4-е изд.- М.:Просвещение, 2018 г.	7	14
109		9	Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов и др. ОБЖ 7-9 класс М.:Просвещение, 2019 г.	6	10
110		10	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 10 кл., Базовый и профильный уровень, 3-е изд.- М.: Просвещение, 2020 г.	3	2
111		11	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 11 кл.,- М.:Просвещение, 2015 г.	6	10
112	<b>Музыка</b>	1	Музыка: учебник для учащихся 1 класса начальной школы./Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.-.М.: Просвещение, 2013	6	5
113		2	Музыка: учебник для учащихся 2 класса начальной школы./Л. В. Школяр.-.М.: Просвещение, 2012.	2	10
114		3	Музыка: учебник для учащихся 3 класса начальной школы./Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.-.М.: Просвещение, 2013	10	7
115		4	Музыка: учебник для учащихся 4 класса начальной школы./Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.-.М.: Просвещение, 2014	4	8

116	<b>Технология</b>	5	Симоненко В. Д. Технология Индустриальные технологии 2012 2015 г Технология ведения дома 2012 2015 г	4	11 9
117		6	Симоненко В. Д. Технология Индустриальные технологии 2016 г Технология ведения дома 2016 г	14	6 6
118		7	Симоненко В. Д. Технология Индустриальные технологии 2017 г	9	7

			Технология ведения дома 2017 г		
119	<b>Астрономия</b>	10	В. М. Чаругин Астрономия 10-11 кл, М: Просвещение 2018 г.	3	2
120		11	В. М. Чаругин Астрономия 10-11 кл, М: Просвещение 2018 г.	6	6

### VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование	Количество
1	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	8928 кв.м
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	19
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1200 кв.м
Количество мастерских (ед)	1
в них мест (мест)	15
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )	3,2 га
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	50
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	72
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	26
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюров, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	6326
в т.ч. школьных учебников (ед)	1870
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	20
Число персональных ЭВМ (ед)	20
используются в учебных целях	20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей : (ед)	0
из них : используются в учебных целях	0
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	20
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	Да
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	
модем (да, нет)	Нет

выделенная линия (да, нет)	Нет
спутниковое (да, нет)	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	20
из них используются в учебных целях	Да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	14
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

В школе имеется актовый зал на 50 посадочных мест, 1 спортивный зал, обеспечивающие выполнение программы по физическому воспитанию, оснащенный оборудованием на 40 %. Спортивный инвентарь имеется в количестве 50 % для всех разделов учебной программы. Имеется небольшая лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Особое место отводится организации уроков с использованием информационных технологий. Компьютер используется на всех этапах урока: при постановке учебной задачи, при «открытии» детьми нового знания, при привычном закреплении, при организации обучающих самостоятельных работ. Применяются компьютерные тестирующие, диагностирующие методики контроля и оценки уровня знаний школьников. Использование новых информационных технологий способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в научно-практических конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, видеоклипов, Web-сайтов, путеводителей, моделей, выпуск газет).

### **Организация питания**

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания ;
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов.

В школе соблюдается питьевой режим. В столовой учащимся предоставлена возможность пользоваться кипячёной водой.

### **Обеспечение безопасности**

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;
- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);
- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

### **Наличие и использование пришкольной территории**

Полное ограждение территории ОО	Имеется
Хоккейная площадка	Имеется
Баскетбольная площадка	Нет
Волейбольная площадка	Нет
Легкоатлетическая площадка	Имеется
Полоса препятствий	Имеется
Сад	Имеется
Зеленая зона	Имеется
Огород	Имеется
Опытный участок	Нет

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом запросов участников образовательных отношений.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация

- мониторинговые исследования (внутренние и внешние: исследования по модели PISA, ВПР, РПР и др.);
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет, методические объединения учителей, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Оценочные мероприятия и процедуры ВСОКО проводились в течение всего года, в том числе, в рамках ВШК и школьного мониторинга; результаты были обобщены на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании и подготовки анализа работы школы за учебный год.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации ООП;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования, которые показывают , что удовлетворенность учащихся процессом обучения составляет 74 %, родителей - 82 %.

## **Статистическая часть**

### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

---

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 30/ 44,83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)  Математика(профиль)	Балл 70(проф.)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 60 /72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 20/25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 10/7,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 5/3,6
1.19.3	Международного уровня	человек/% 5/3,6

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 19/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/79%
1.29.1	Высшая	человек/% 4/20%
1.29.2	Первая	Человек% 11 /72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 72/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	15.3 кв. м

	деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

## XI. Выводы

Деятельность МБОУ «Никольская СОШ» соответствует актуальным нормативным требованиям:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
  - штат сотрудников укомплектован на 100%.
  - своевременно проходит аттестация педагогических работников;
  - своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но ввиду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
  - библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
  - укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- отмечается качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом, успеваемость по школе стабильна.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Федорова Ольга Юрьевна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Малышкина Людмила Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Галимова Регина Фанисовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Оценка востребованности выпускников, организация воспитательного процесса
Тареева Валентина Петровна	Библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение

Иванов Сергей Владимирович	Председатель профсоюзного комитета	Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
-------------------------------	---------------------------------------	---